Centre
de services scolaire
des Affluents
Québec

Évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence

École : Valmont-sur-Parc

Année scolaire : 2022-2023

- DOCUMENT POUR LES PARENTS -

Priorités à améliorer à notre école en lien avec le climat scolaire

(Ciblées dans le plan de lutte)

Basées sur l'évaluation du plan de lutte de l'année antérieure et sur l'analyse de la situation

Nous souhaitons réduire de manière significative les gestes et paroles à caractère violent. Nous constatons que plusieurs situations de violence ont lieu dans les différentes zones l'école.

Quels moyens de prévention ont été mis en place dans votre plan de lutte pour travailler sur les préoccupations identifiées

- [ ] Former les membres du personnel
- [x] Offrir des ateliers de prévention, reconnus efficaces, pour s'assurer que les élèves comprennent la distinction entre violence, intimidation, conflits, etc.
- [x] Déployer un programme de résolution de conflits
- [x] Enseigner explicitement aux élèves les règles de conduite qui figurent dans le code de vie de l'école et les comportements attendus
- [x] Engagement de l'école par rapport à la violence et à l'intimidation (par exemple signature d'une déclaration d'engagement, contrat de type « Non à l'intimidation », etc.)
- [x] Consulter les élèves pour le choix d'activités à réaliser en prévention de la violence et de l'intimidation
- [ ] Mettre en valeur des activités proposées par les élèves en prévention de la violence et de l'intimidation et qui favorisent l'inclusion de tous
- [x] Améliorer l'aménagement de la cour d'école et offrir des activités variées aux élèves sur la cour
- [x] S'assurer d'une surveillance active des différents lieux (cour d'école, vestiaires, couloirs, etc.)
- [x] S'assurer que le comité sain et sécuritaire se rencontre régulièrement
- [x] Offrir des ateliers d'habiletés sociales aux élèves
- [ ] S'assurer que le code de vie est cohérent et que son application est bien comprise par les membres du personnel
- [x] Impliquer les parents dans les activités de l'école
- [x] Compiler les événements de violence et d'intimidation dans l'application web CSSDA (ou autre système informatisé de compilation de données)
- [ ] Envoyer aux parents le plan de lutte de l'école
- [x] Organiser des soirées d'information pour les parents (en présence ou en ligne)
- [ ] Distribuer aux parents de la documentation pertinente sur la violence et l'intimidation
- [x] Instaurer un système de communication efficace pour rejoindre les parents
- [x] Réaliser des activités qui s'adressent à la fois aux parents et aux élèves
- [x] Travailler avec les partenaires de la communauté en lien avec les thématiques de violence, intimidation, violence dans l'espace virtuel, etc.
- [x] Tout autre moyen pertinent mis en place :

Système collactif de valorisation

Système de médiateurs sur la cour d'école

Récréations supervisées

Impact des moyens mis en place

Nous constatons que nous intervenons davantage au regard de la violence et de l'intimidation. Nous n'acceptons pas les situations de violence, alors nous prenons tout de suite les situations en charge et nous nous assurons d'intervenir et d'appliquer une conséquence cohérente. Nous avons davantage de communication avec les parents et nécessairement avec les intervenants de l'école.

Nous constatons que par nos mesures de prévention, les élèves se responsabilisent au regard de la violence (dénonciation, résolution de conflits). Ils souhaitent poser des gestes de civisme et ainsi se mériter des activités de valorisation. Nos élèves sont aussi plus autonomes, entre autres avec le projet de médiateurs sur la cour d'école.

Avec les nombreuses animations, nous parvenons à sensibiliser l'ensemble de nos élèves. De plus, les enseignants et les TES font équipe dans les activités de prévention et adoptent un discours commun.

Cette année, la communication avec les parents a été bonifiée, mais elle doit l'être encore plus. Les parents souhaitent connaitre ce qui se vit à l'école. Ils veulent aussi être informés au regard de la violence et de l'intimidation.

Recommandations et commentaires

Pour la prochaine année scolaire…

Nous allons modéliser les comportements attendus dans les différents lieux de l'école.
Nous allons mettre à jour notre code de vie.
Nous allons mettre en place notre système de classification des comportements.
Nous allons nous former en lien avec l'inclusion.
Nous maintiendrons les activités de prévention et les activités de valorisation.

Nous allons aussi bonifier nos communications avec les parents pour qu'ils soient davantage informés relativement à la violence et à l'intimidation.

Toutes les mesures qui seront prises visent à bonifier notre milieu pour qu'il soit sain et sécuritaire pour tous. De plus, nous visons une diminution significative des gestes et paroles de violence.

Violence

Toute manifestation de force (de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle), exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité, à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.

Intimidation

Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberespace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.

Source : LIP, art. 13,1.1